

FS



10429/2016
Punkt obsługi Interesanta
Urząd Miejski w Nowym Dworze Mazowieckim

URZĄD MIEJSKI
Nowy Dwór Mazowiecki
W PŁYNEŃO

2016-05-16

Znak sprawy
Ilość załączników

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta Nowy Dwór Mazowiecki			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym z zakresu przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom			
4. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczny Przedszkolak			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	30.05.2016	Data zakończenia	30.06.2016

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja „Bezpieczny Przedszkolak – Bezpieczny Uczeń”, ul. Flisaków 46, 03-043 Warszawa, KRS 0000527861, NIP: 524-27-73-926 nr REGON: 360055114	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Oktawiusz Supiński, 603-587-995

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Projekt „Bezpieczny Przedszkolak” został stworzony specjalnie z myślą o podjęciu wśród dzieci w wieku przedszkolnym tematów związanych z niezdrowym stylem życia, działaniem środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) oraz związanych z przemocą w kontaktach rówieśniczych i w życiu społecznym. Jest skonstruowany zgodnie z założeniami profilaktyki pierwszorzędowej, a więc działaniami profilaktycznymi skierowanymi do grup odbiorców niezagrożonych jeszcze bezpośrednio podejmowaniem działań ryzykownych. Celem naszego projektu jest zapobieganie zagrożeniu zanim ono powstanie. Okres przedszkolny to czas ugruntowywania się fundamentów pod psychiczne, społeczne i fizyczne zdrowie młodego człowieka. Kształtowanie już w wieku przedszkolnym

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

właściwej postawy wobec negatywnych zjawisk może zaowocować nie podejmowaniem negatywnych zachowań w wieku późniejszym. Ważne jest to, aby nauczanie przybrało formę przyjaznego ostrzegania, a nie straszenia oraz było przeprowadzone w języku zrozumiałym dla dziecka. Problemy związane z niezdrowym stylem życia, nadużywaniem środków psychoaktywnych i przemocą w kontaktach rówieśniczych i międzyludzkich są stale obecne w życiu społecznym. Należy jak najwcześniej podejmować działania profilaktyczne, w tym z profilaktyki pierwszorzędowej skierowanej do osób nie będących jeszcze w grupie bezpośredniego ryzyka, czyli dzieci w wieku przedszkolnym. W związku z tym, iż w okres przedszkolny to czas ugruntowywania się fundamentów pod psychiczne, społeczne i fizyczne zdrowie młodego człowieka, to takie działania profilaktyczne mogą w przyszłości zaowocować niepodejmowaniem działań ryzykownych przez odbiorców projektu. Projekt profilaktyczny „Bezpieczny Przedszkolak” podejmuje te niezwykle ważne i niestety wszechobecne zagadnienia w sposób przyjazny i zrozumiały dla dzieci.

Zakładane cele realizacji zadania publicznego „Bezpieczny Przedszkolak”:

- dzieci rozbudują ograniczone zaufanie do osób poznanych na ulicy (przykład Czarownicy w fabule bajki „Królewna Śnieżka”) i w Internecie – na przykładzie bajki Małgorzaty Supińskiej pt. „O króliczku”,
- dzieci dowiedzą się o szkodliwości alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych (przykład Zatrutego Jabłka i Eliksiru w fabule bajki „Królewna Śnieżka”)
- dzieci dowiedzą się o tym, że można się nabrać na rzeczy, które mogą wyglądać na miłe i smaczne (tabletki wyglądające, jak cukierki, alkohole wyglądające jak słodkie napoje i soczki) oraz na jedzenie, które bardzo dobrze smakuje i ładnie wygląda (fast-food), ale wcale nie jest zdrowe - na przykładzie bajki Małgorzaty Supińskiej pt. „Gruby brzuszek”,
- dzieci dowiedzą się, co zrobić w przypadku spotkania z z agresywnymi zwierzętami,
- dzieci dowiedzą się w jaki sposób unikać zachowań agresywnych (przybierających postać fizyczną jak bicie, popychanie, kopanie, szarpanie - na przykładzie fabuły bajki „Reksio i koguty”, jak i psychiczną - naśmiewanie się, wykluczanie z grupy, przezywanie się – na przykładzie bajki Małgorzaty Supińskiej „O Jamniku”)
- odbiorcy rozwiną umiejętność empatii, wczuwając się w rolę bohaterów omawianych bajek i wierszy,
- rozbudują zaufanie do zawodów policjanta i lekarza,
- nauczą się i utrwalą zasady postępowania w sytuacjach alarmowych, w tym numeru alarmowego Unii Europejskiej (112).

W projekcie „Bezpieczny Przedszkolak” planowany jest udział 381 dzieci uczęszczających do pięciu publicznych przedszkoli w Nowym Dworze Mazowieckim. Planowane jest przeprowadzenie 48 warsztatów w 16 oddziałach

przedszkolnych. Uczestnicy projektu zostali wytypowani przez dyrektorów przedszkoli na podstawie diagnozy zawartej w przedszkolnym programie profilaktycznym. Pisemne zgody dyrektorów przedszkoli na realizację zadania publicznego „Bezpieczny Przedszkolak” są dołączone do oferty.

Przedszkola, w których będzie realizowane zadanie publiczne „Bezpieczny Przedszkolak”:

Publiczne Przedszkole nr 1 w Nowym Dworze Mazowieckim (42 dzieci, 2 oddziały)

Publiczne Przedszkole nr 2 w Nowym Dworze Mazowieckim (45 dzieci, 2 oddziały)

Publiczne Przedszkole nr 3 w Nowym Dworze Mazowieckim (111 dzieci, 5 oddziałów)

Publiczne Przedszkole nr 5 w Nowym Dworze Mazowieckim (112 dzieci, 4 oddziały)

Zespół Szkół w Nowym Dworze Mazowieckim, Modlin Twierdza (71 dzieci, 3 grupy)

Projekt „Bezpieczny Przedszkolak” przeprowadzany jest w formie parateatralnej. Realizatorzy, wcielając się w role policjanta i lekarza, podejmują ważne zagadnienia dotyczące niezdrowego stylu życia, działania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki) oraz przemocy w kontaktach rówieśniczych i w życiu społecznym. Projekt wykorzystuje znany i bezpieczny dzieciom świat bajek i wierszy. Pomaga im wczuć się w rolę bohaterów, tym samym ucząc empatii i uwrażliwiając na potrzeby innych ludzi. Charakteryzuje się częstą zmianą aktywności, oferuje odbiorcom zabawy dydaktyczne, zarówno słowne jak i ruchowe, dzięki czemu koncentruje ich uwagę przez cały czas realizacji. Wykorzystuje nowoczesne środki przekazu (prezentacje multimedialne) wzmacniając przekaz słowny przekazem wizualnym. Każdy uczestnik projektu otrzyma na koniec każdego warsztatu książeczkę profilaktyczno-edukacyjną zawierającą bajkę z treściami omawianymi na poszczególnych warsztatach.

Projekt „Bezpieczny Przedszkolak” przeprowadzony będzie jako cykl trzech oddzielnych 45 minutowych warsztatów przeprowadzanych w pojedynczych grupach przedszkolnych, wg następujących scenariuszy:

1. Podczas warsztatu z postacią policjanta w pierwszej części spotkania na podstawie fabuły bajki „O Królewnie Śnieżce” dzieci dowiedzą się, że trzeba mieć ograniczone zaufanie do nieznajomych osób poznanych na ulicy, którzy mogą mieć w stosunku do nich złe intencje oraz o konieczności niezwłocznego powiadomiania opiekunów o próbach wręczania im upominków, czy nawiązywania kontaktu. W kontekście bajki dzieci poznają problem narkotyków (trucizna, której użyła Czarownica do zatrucia „Jabłka” to narkotyki) oraz alkoholu („Eliksir” użyty przez Czarownicę do przemiany, by udawać kogoś miłego). Podczas drugiej części spotkania dzieci na podstawie fabuły bajki profilaktyczno-edukacyjnej „O Króliczku” dowiedzą się, że trzeba mieć ograniczone zaufanie do osób poznanych w Internecie.

2. Podczas warsztatu z postacią lekarza dzieci dowiedzą się, że istnieje wiele rzeczy, które mogą wyglądać na miłe, smaczne i zdrowe, ale wcale takie nie są i wiele osób nabiera się na nie, podobnie jak nabrała się Królewna Śnieżka na pięknie wyglądające jabłko. Dzieci dowiedzą się, że można się nabrać na lekarstwa i środki uspokajające dla dorosłych, które mogą wyglądać, jak smakowite cukierki, albo na alkohole i inne napoje dla dorosłych, które czasem mogą wyglądać, jak soczki lub słodkie napoje dla dzieci. Dzieci dowiedzą się także, że można się nabierać na słodko wyglądające zwierzaki, ale gdy się do nich podejdzie, aby je pogłaskać i przytulić

mogą nagle stać się bardzo niemiłe i pogryźć lub podrapać (przy tej okazji dzieci uczą się pozycji żółwika, którą się przyjmuje w przypadku ataku złego psa). Podczas drugiej części spotkania na podstawie fabuły bajki profilaktyczno-edukacyjnej „Gruby Brzuszek” dzieci dowiedzą się, że można się nabrać na jedzenie, które bardzo ładnie wygląda i bardzo dobrze smakuje, ale wcale nie jest zdrowe.

3. Podczas drugiego warsztatu z postacią policjanta zostanie omówiony problem bicia się, szarpania, kopania, popychania (na podstawie fabuły bajki „Reksio i koguty”). Dzieci dowiedzą się, że nie warto rozwiązywać problemów siłą, a często jej stosowanie obraca się przeciwko nam (agresja rodzi agresję). Podczas drugiej części spotkania na podstawie fabuły bajki profilaktyczno-edukacyjnej „O Jamniku” omówiony zostanie problem naśmiewania się, wykluczania z grupy, przezywania innych i obgadywania. Dzieci dowiedzą się, że takie zachowanie może sprawić innym dużo przykrości i być bardzo mylące. Podkreślona zostanie też potrzeba szacunku dla inaczej wyglądających i inaczej myślących.

Pod koniec każdego warsztatu wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie otrzymają po jednej książeczkę profilaktyczno-edukacyjną wraz z bajką, która była wykorzystywana podczas poszczególnych warsztatów. W sumie każde dziecko na koniec projektu otrzyma trzy książeczki profilaktyczno-edukacyjne.

Każdy warsztat będzie zakończony nauką (lub powtórką) wierszyka o numerze 112 (wierszyk będzie znajdował się na tylnej okładce książeczek).

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Odbiorcy poprzez analizę działań bohaterów z bajek i wierszy rozbudują ograniczone zaufanie do osób poznanych na ulicy i w Internecie. Dowiedzą się o szkodliwości alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych. Będą także wiedziały, że można się nabrać na rzeczy, które mogą wyglądać na miłe i smaczne (tabletki wyglądające, jak cukierki, alkohole wyglądające jak słodkie napoje i soczki) oraz na jedzenie, które bardzo dobrze smakuje i ładnie wygląda (fast-food), ale wcale nie jest zdrowe. Dzieci dowiedzą się także, co zrobić w przypadku spotkania z agresywnymi zwierzętami oraz w jaki sposób unikać zachowań agresywnych przybierających postać fizyczną jak i psychiczną. Będą wiedziały, co robić w sytuacji zagrożenia (numer alarmowy 112) i będą umiały w razie potrzeby na niego zadzwonić. Ponadto dzięki spotkaniom z postaciami lekarza i policjanta będą budować swoje zaufanie do tych zawodów.

Rozdane na koniec projektu książeczki profilaktyczno-edukacyjne z bajkami wykorzystywanymi podczas warsztatów wzmacniają prezentowany przekaz oraz ułatwiają dzieciom powtarzanie treści projektu w domu. Dodatkowo rozszerzają grupę odbiorców projektu na pozostałych członków rodziny (rodzice, babcie, dziadkowie, rodzeństwo).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Przeprowadzenie warsztatów „Bezpieczny Przedszkolak” (16 oddziałów x 3 warsztaty = 48 warsztatów)	4 272,00 zł	4 272,00 zł	
2	Wydruk i przekazanie kompletu trzech książeczek profilaktyczno-edukacyjnych (381 dzieci uczestniczących w warsztatach „Bezpieczny Przedszkolak” = 381 kompletów trzech książeczek profilaktyczno-edukacyjnych)	5 715,00 zł	5 715,00 zł	
3	Wydruk i przekazanie kompletu trzech książeczek profilaktyczno-edukacyjnych: a) 32 kompletów przekazanych nauczycielkom (2 nauczycielki w każdej grupie – w sumie 32 komplety) do prac w grupach, b) 5 kompletów przekazany do bibliotek przedszkolnych, RAZEM: 37 kompletów trzech książeczek profilaktyczno-edukacyjnych pokrytych ze środków własnych Fundacji „Bezpieczny Przedszkolak – Bezpieczny Uczeń”	555,00 zł		555,00 zł
Koszty ogółem:		10 542,00 zł	9 987,00 zł	555,00 zł

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)*/zalega (-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)*/zalega (-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 16.05.2016

Załącznik:

Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.