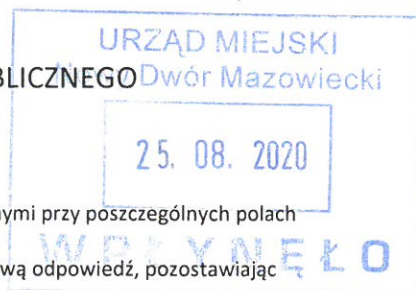




21543/2020
Punkt Obsługi Interesanta
Urząd Miejski w Nowym Dworze Mazowieckim

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Miasta Nowy Dwór Mazowiecki
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	<ul style="list-style-type: none">• Działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa• Działalność wspierająca rozwój, edukację i wychowanie dzieci• Działalność na rzecz ochrony i promocji zdrowia• Działalność na rzecz dzieci i młodzieży• Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	FUNDACJA WSPIERANIA ROZWOJU DZIECI I WSPARCIA RODZINY "ODPOCZĄTKU" Forma prawna – FUNDACJA, KRS 0000836416 Adres siedziby – ul. RTM. W.PILECKIEGO 9/3, 05-101 Nowy Dwór Mazowiecki Adres do korespondencji j.w. Adres e-mail, strona www, nr telefonu tel. 575 118 616		
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Sylwia Lech tel. 515 25 88 32		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	WSPARCIE NA STARCIU – PROGRAM PROFILAKTYCZNY			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	07.09.2020	Data zakończenia	02.12.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Grupa docelowa: Dzieci w wieku od urodzenia do 11 roku życia, wymagających wsparcia terapeutycznego w postaci konsultacji lub działań terapeutycznych oraz ich rodziców, mieszkańców gminy Nowy Dwór Mazowiecki, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi lub zagrożonych zaburzeniami rozwojowymi, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w tym z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, dzieci z FASD.			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Sposób rozwiązywania problemów:

Specjalistyczne, indywidualne konsultacje oraz działania terapeutyczne realizowane na rzecz dzieci i ich rodzin w zakresie specjalizacji: Pedagogika, Pedagogika Specjalna, Psychologia, Integracja Sensoryczna, Neurologopedia, Terapia Karmienia, Fizjoterapia, Terapia Ręki, Wczesne Wspomaganie Rozwoju.

Celem zadania jest przeprowadzenie spotkań konsultacyjnych, wspierających rodziców i dzieci w powyższych dziedzinach. Program skierowany jest do rodzin z małymi dziećmi, u których manifestują się zaburzenia rozwojowe lub ich rozwój wzbudza niepokój rodziców, ze szczególnym uwzględnieniem FASD oraz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w tym rodzin z problemem alkoholowym. Celem zadania jest profilaktyka niepełnosprawności, wczesne wykrywanie niepełnosprawności u dzieci oraz udzielenie konkretnego wsparcia dla dzieci, z problemami rozwojowymi / nieharmonijnym rozwojem oraz psychoedukacja i wsparcie rodziców w funkcjach wychowawczych ww. dzieci. Ważnym celem programu jest przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym, który realizowany będzie poprzez objęcie młodych rodziców opieką terapeutyczną, wspierającą funkcje wychowawcze, budowanie więzi, co bezpośrednio przekłada się na relacje z dziećmi oraz sukcesy wychowawcze. Uzależnienia i wykołajenie nieletnich najczęściej ma swój początek we wczesnym dzieciństwie – błędy wychowawcze, trudne relacje rodzinne, brak wsparcia i zrozumienia – jednym słowem niezaspokojone potrzeby min. emocjonalne dzieci są podwaliną ich przyszłych trudności z niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. Dlatego bardzo ważne jest edukowanie, wspieranie w funkcjach wychowawczych rodziców oraz wykrywanie trudności dzieci najwcześniej jak to tylko możliwe.

Bazą osiągnięć szkolnych oraz poprawnego funkcjonowania społeczno-emocjonalnego człowieka jest prawidłowy i niezakłócony rozwój dziecka w okresie od urodzenia do czasu rozpoczęcia nauki w szkole. Jest to niezwykle ważny czas, kiedy w porę wykryte trudności dziecka jesteśmy w stanie skorygować poprzez odpowiednio dobrane aktywności terapeutyczne, przy założeniu, że im wcześniej rozpoczniemy pracę z dzieckiem tym większe ma ono szanse na osiągnięcie sukcesu terapeutycznego. Jako interdyscyplinarny zespół specjalistów jesteśmy w stanie udzielić wielospecjalistycznego wsparcia i pomocy również dzieciom i rodzicom dzieci ze stwierdzoną niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi oraz FASD w zakresie ułożenia planu oddziaływań terapeutycznych obejmujących dziecko i jego rodzinę. Szczególnie ważne jest objęcie wszechstronnym wsparciem rodzin z mniejszą świadomością, których dzieci, zwykle trafiają pod opiekę specjalistów dopiero kiedy zostaną objęte obowiązkiem szkolnym bo żaden specjalista/ terapeuta wcześniej nie ma okazji ocenić prawidłowości rozwojowych ich dzieci.

Ostatni czas, kiedy dzieci zostały pozbawione wsparcia terapeutycznego i możliwości nauki w placówkach przedszkolnych oraz edukacja domowa, która nie zawsze była realizowana na właściwym poziomie, odstąpił jeszcze bardziej problem dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, rodzin z uzależnieniami, rodzin z dziećmi z nieharmonijnym rozwojem i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi. U większości dzieci odbiło się to niekorzystnie na ich rozwoju społeczno-emocjonalnym i poznawczym.

Uczestników projektu pozyskamy poprzez informacje zamieszczane w mediach społecznościowych oraz lokalnej prasie.

Przewidziano 100 h terapeutycznych lub konsultacyjnych w tym:

25h terapeutycznych – konsultacje z terapeutą żywienia (karmienia) dla dzieci z wybiórczością żywieniową, trudnościami w przyjmowaniu pokarmów, trudnościami z rozszerzaniem diety i konsultacje z neurlogopedą/logopedą dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy

15h terapeutycznych – konsultacje z fizjoterapeutą dziecięcym i niemowlęcym dla dzieci z wadami postawy, zaburzeniami napięcia mięśniowego, asymetrią itp.

10h terapeutycznych – konsultacje z terapeutą ręki dla dzieci z trudnościami grafomotorycznymi

30h terapeutycznych – konsultacje z terapeutą integracji sensorycznej dla dzieci wykazujących objawy zaburzeń rozwoju procesów sensorycznych

20 h terapeutycznych z terapeutą wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju, pedagogiem specjalnym małych dzieci.

Minimalna ilość beneficjentów 25 osób.

Dzieci z trudnościami rozwojowymi wymagają kompleksowego wsparcia, dlatego wysoce prawdopodobne jest, że jeden beneficjent skorzysta z kilku konsultacji specjalistycznych z różnymi specjalistami. Maksymalna ilość konsultacji dla jednego dziecka wynosi 4h terapeutyczne.

Biorąc pod uwagę, że są to zajęcia indywidualne, nie stwarzają zwiększonego ryzyka zakażenia COVID19.

Program będzie realizowany przez:

Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku” ul. Wyszyńskiego 3 lok 18, składający się z trzech, wyposażonych i dostosowanych do potrzeb, gabinetów terapeutycznych w tym: gabinetu psychologiczno-pedagogicznego, sali do Integracji Sensorycznej, sali do logopedii i fizjoterapii dziecięcej. Dysponujący zapleczem kadrowym składającym się z doskonale wykształconych doświadczonych specjalistów min: pedagogów specjalnych, neurologopedów, terapeutów integracji sensorycznej, terapeutów wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju, pedagoga, terapeutów żywienia, trenerów, terapeutów ręki. Zespół Centrum „OdPoczątku” to absolwenci renomowanych uczelni w Polsce: Uniwersytetu Warszawskiego, Akademii Medycznej w Warszawie, Akademii Pedagogiki Specjalnej, osoby stale pogłębiające swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych. Głównym atutem jest kompleksowość, interdyscyplinarne podejście do dziecka i rodziny oraz praca zespołowa (specjaliści wspólnie ustalają strategie terapeutyczne).

Projekt przewiduje współfinansowanie przez beneficjentów w kwocie 20 zł za h terapeutyczną.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba przeprowadzonych godzin terapeutycznych z podziałem na poszczególnych specjalistów	100 h terapeutycznych	Lista osób, które skorzystały z konsultacji
Liczba uczestników zadania	Minimum 25 osób	Lista uczestników

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku” została wpisana do KRS w dniu 01-04-2020 roku.

Do chwili obecnej Fundacja udzielała w ramach wolontariatu nieodpłatnej pomocy terapeutycznej dzieciom niepełnosprawnym i ich rodzicom. Fundacja powstała przy Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku” w odpowiedzi na lokalne zapotrzebowanie objęcia wsparciem terapeutycznym osób, zwłaszcza dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, dzieci z FASD. Dlatego postanowiliśmy założyć Fundację w Nowym Dworze Mazowieckim, której głównym celem jest wszechstronne i interdyscyplinarne wsparcie terapeutyczne dzieci i rodzin, które tego wsparcia wymagają najbardziej – rodzin z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością, autyzmem, zespołami genetycznymi, trudnościami rozwojowymi i wychowawczymi, rodzin z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami itd. Ważnym elementem założeń działalności Fundacji jest profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci w tym również w zakresie zdrowia psychicznego i psychoedukacja. Fundacja korzysta z zaplecza Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku”, które świadczy usługi terapeutyczne. Zaplecze to dotyczy zarówno bogatej oferty wysokowykwalifikowanych specjalistów – terapeutów jak i zaplecza lokalowego w postaci trzech doskonale wyposażonych gabinetów terapeutycznych: gabinetu psychologiczno-pedagogicznego, dużej Sali do integracji sensorycznej i fizjoterapii, Sali do fizjoterapii niemowląt i terapii logopedycznej oraz części wspólnych takich jak poczekalnia czy łazienka. Specjaliści, którzy są dostępni poprzez Centrum to: terapeuci wczesnej interwencji, terapeuci wczesnego wspomaganie rozwoju, pedagogi specjalni, pedagogi małego dziecka z niepełnosprawnością, psychologowie, neurologopedzi, logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci integracji sensorycznej, terapeuci karmienia, specjaliści od wprowadzania komunikacji alternatywnej, trenerzy TUS (Trening Umiejętności Społecznych), terapeuci ręki, terapeuci metod neurorozwojowych w tym terapeuci odruchów i treningu słuchowego.

Wszyscy specjaliści-terapeuci to osoby z bogatym doświadczeniem klinicznym, absolwenci najlepszych uczelni w Polsce: Uniwersytetów Medycznych, Uniwersytetu Warszawskiego, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, absolwenci licznych studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających warsztat pracy min.

ADOS2 – w praktyce klinicznej (diagnoza zaburzeń ze spectrum autyzmu)

Terapia behawioralna w teorii i praktyce: 3-modułowy kurs bazowy

Bada-Bada – program wczesnego wykrywania autyzmu

KORP – karta oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka od 2m.ż

Specyficzne zaburzenia rozwoju języka – SLI

Dobry rodzic – warsztaty dla rodziców metodami behawioralnymi W świecie ciszy. Praca z dzieckiem niedosłyszącym

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży Zagadnienia słabowidzenia i niewidzenia w świetle orzecznictwa

poradnianego

Wczesna interwencja

Elementy diagnozy i terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy z zaburzonym rozwojem psychoruchowym Wczesne rozpoznawanie zaburzeń i praca z dzieckiem z nieprawidłowym napięciem mięśniowym Diagnostyka i terapia metodą Warnkiego

Diagnostyka funkcjonalna dziecka z zaburzeniami rozwoju

Rozumiejmy nas – szkolenie z zakresu komunikacji z dziećmi z niepełnosprawnością sprzężoną

Terapia ręki

Teoria i praktyka terapii psychomotorycznej wg Procuś Block

Wczesna interwencja. Wybrane zagadnienia związane z diagnozą i terapią dziecka w wieku 0-6lat z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego

Studium pracy z rodziną z małym dzieckiem

Masaż niemowląt wg. Shantala

Podstawy diagnozy i terapii Zespołu Aspergera

Badanie gotowości szkolnej sześciolatków

Integracja Bilateralna

Integracja Sensoryczna – studia podypomowe CIS

Terapia neurotaktylna wg dr Masgutowej

I inne.

Rozliczenie na podstawie faktury.

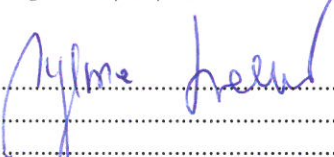
IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt konsultacji fizjoterapeutycznej 15h	1 800	1500	300
2.	Koszt konsultacji logopedycznej i terapeuty karmienia 25h	3 000	2500	500
3.	Koszt konsultacji z terapeutą integracji sensorycznej 30h	3 600	3000	600
4.	Koszt konsultacji z terapeutą reki 10h	1 200	1000	200
5.	Koszt konsultacji z terapeutą wczesnego wspomaganie rozwoju i pedagogiem specjalnym małych dzieci 20h	2 400	2000	400
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		12 000	10 000	2 000

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.


.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Data 24 08 2020