

09. 09. 2020

W P L Y N Ę Ł O



21768/2020

Punkt Obsługi Interesanta  
Urząd Miejski w Nowym Dworze Mazowieckim

Załącznik nr 1 Załączniki do rozporządzenia  
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku  
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/~~niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Nowego Dworu Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	- działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka - przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie Nowy Duch Mam KRS 0000751261 ul. Modlińska 1 m 79 05-100 Nowy Dwór Mazowiecki NRB: 13 1600 1462 1871 4300 2000 0001	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Magdalena Madej – prezes zarządu stowarzyszenia tel: 798 998 469 klubndm@gmail.com

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Jesienny Nowy Duch Mam - program profilaktyczny dla dzieci i rodziców.			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	21.09.2020	Data zakończenia	19.12.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Celem programu jest kontynuacja pracy z rodzicami oraz dziećmi z rodzin zagrożonych zaniedbaniem związanym z niewiedzą na temat prawidłowej opieki oraz żywienia dziecka. Na podstawie już przeprowadzonych działań, widzimy ogromne zapotrzebowanie na szeroko zakrojone akcje informacyjne, mające na celu wspomaganie rodziców małych dzieci. Ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w których występuje uzależnienie alkoholowe i współuzależnienie. Chcemy również dać rodzicom szansę na konsultacje rozwoju dziecka ze specjalistą. Po serii spotkań pod nazwą „Tajemnice zmysłów” oraz indywidualnych konsultacji bezpośrednich, prowadzonych w domach dzieci, zaobserwowaliśmy palący problem, jakim jest brak dostępności do bezpłatnej pomocy specjalisty dziecięcego. Wielu rodziców otrzymało podczas tych spotkań ogromną wiedzę teoretyczną i praktyczne porady specjalistki. Wykazywali również zaniepokojenie wieloma kwestiami w rozwoju dzieci. We współpracy z Sylwią Lech, prowadzącą spotkania,				

<sup>1)</sup>Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup>Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



uznaliśmy iż kolejnym krokiem powinny być praktyczne zajęcia dla małych, jak również starszych dzieci. Przez trudny okres, jakim był początek roku, wiele dzieci straciło możliwość brania udziału w terapiach i zajęciach grupowych. Szczególnie mocno dotknęło to dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, w których często jedyny kontakt z terapeutą zapewniony był im w przedszkolach i szkołach. Poprzez odosobnienie jakiego doznały te dzieci, narastają nierozwiązane problemy zdrowotne. Matki często przyznawały, że koszty prywatnych wizyt są całkowicie poza ich zasięgiem, a na refundowaną pomoc trzeba czekać miesiącami, a nawet latami. Przychodzi ona zbyt późno. Terapeutka Sylwia Lech zgodziła się, udostępnić nam swój własny gabinet na terenie Nowego Dworu Mazowieckiego, aby móc wesprzeć rodziców, ale również naszą inicjatywę. Dzięki temu, warsztaty mogą odbyć się w warunkach do tego przystosowanych. Spotkania te, będą ciągłością, rozwinięciem pomocy, jaką już rodzice otrzymali podczas poprzednich programów prowadzonych przez stowarzyszenie. Odbędzie się 14 spotkań, dla dwóch grup wiekowych. Każda z grup będzie składała się z 8 uczestników. Będą to warsztaty z serii Treningu Umiejętności Społecznych, mające na celu zapewnienie dzieciom dostępu do prawidłowego rozwoju społecznego, co prawie zawsze jest mocno zaburzone w rodzinach z występującym problemem alkoholowym. TUS jest również ogromnym wsparciem dla dzieci i młodzieży obciążonych FAS. Tym razem w związku z dużymi stratami terapeutycznymi spowodowanymi kwarantanną, wyjątkowo poszerzamy zakres działania na starsze grupy wiekowe. W tych zajęciach wezmą udział dzieci przedszkolne i szkolne. Od 4 do 9 roku życia.

Temat warsztatów:

### **ZNAM SWOJĄ WARTOŚĆ I POTRAFIĘ BYĆ ASERTYWNY!!!**

Poprzez zabawę i aktywności dostosowane do poszczególnych grup wiekowych dzieci:

- będą trenować umiejętność nawiązywania i budowania relacji w grupie;
- zwiększą wiedzę o sobie samym, swoich potrzebach, granicach i oczekiwaniach względem siebie i innych, uświadomią sobie jak wiele dobrego mają w sobie;
- nauczą się asertywności oraz pozytywnych metod rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej;

A to wszystko w miłej atmosferze pod czujnym okiem specjalistów.

Zajęcia odbywają się w siedzibie Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny "OdPoczątku". Prowadzone będą przez dwie terapeutki, Sylwią Lech oraz Justynę Cencelewicz

Ogromne straty w kontaktach społecznych obejmują każdą grupę wiekową. Kontakt rodzica z dzieckiem oraz maluchów z innymi dziećmi, jak również samych mam, będzie zapewniony dzięki zajęciom ruchowym prowadzonym przez Agnieszkę Kraśniewską-Zuziak. Planujemy zajęcia:

Lubianą przez dzieci i rodziców, mającą ogromny wpływ na prawidłowy rozwój sensoryczny maluchów, Smykomultisensorykę działającą na wszystkie zmysły.

SMYKO – MULTISENSORYKA® są to zajęcia o charakterze:

Rozwojowym – wspierają całościowy rozwój dziecka (integrację sensoryczną).

Profilaktycznym – zapobiegają powstawaniu deficytów sensorycznych – związanych z tzw. deprivacją sensoryczną (czyli zbyt małą ilością różnorodnych bodźców potrzebnych do prawidłowego rozwoju).

Przesiewowym – prowadzący jest w stanie wstępnie określić profil sensoryczny dziecka – jeśli dziecko nadmiernie poszukuje lub konsekwentnie unika pewnych bodźców sensorycznych. Jest to pierwszy krok w celu wykrywania zaburzeń integracji sensorycznej.

Edukacyjnym – rodzice i opiekunowie dowiadują się w jaki sposób prawidłowo stymulować zmysły maluszka poprzez proste aktywności i zabawę.

Dla kogo?

Zajęcia są skierowane do **WSZYSTKICH** dzieci od 6 miesiąca do 6 roku życia/ a nawet starszych i ich rodziców lub opiekunów, z podziałem na grupy wiekowe.



Na zajęciach stymulujemy 7 zmysłów, przede wszystkim skupiając się na 3 podstawowych systemach zmysłowych. Zajęcia są modyfikowane do możliwości i potrzeb poszczególnej grupy.

Każde zajęcia przebiegają stałego planu, w specjalnie przygotowanej do tego sali.

Zabawy i aktywności są proponowane przez prowadzącego, ale jest też czas na zabawę własną.

Nigdy nie zmuszamy i nie robimy nic na siłę, zajęcia są tak zaaranżowane aby każdy znalazł coś dla siebie – staramy się podążać za dzieckiem na ile to tylko możliwe i pod tym kątem modyfikowane.

#### Matematykę sensoryczną

“Matematyka sensoryczna” pomaga dzieciom rozpoznawać i stosować podstawowe normy sensoryczne dotyczące koloru, kształtu i wielkości. Pozwala im zacząć analizować obiekty i relacje pomiędzy nimi przy użyciu określonych kulturowo norm sensorycznych.

Świat przyrody jest niezwykle bogaty różnorodnością kolorów, kształtów i form. Zmysły pozwalają nam odczuć tę różnorodność, ale to kultura uczy nas rozumienia naszego postrzegania, na przykład tego, jak wyglądamy i na co patrzymy. Kultura organizuje nasze doświadczenia, systematyzuje i klasyfikuje je w taki sposób, abyśmy mogli rozumieć świat i działać w nim z pewnością siebie. Ukształtowane przez kulturę normy sensoryczne są fundamentem całego rozwoju umysłowego człowieka.

Zajęcia będą się odbywały w siedzibie Akademii Zdrowia Lejdis, która udostępni nam swoją salę, przystosowaną do tego typu aktywności. Odbędzie się w sumie 16 spotkań zróżnicowanych tematycznie.

O integrację najmłodszej grupy dzieci z ramienia Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny " OdPoczątku" zadba specjalistka Barbara Górską-Berek.

LOGORYTMIKA jest metodą terapii wynikającą z połączenia rytmiki oraz terapii logopedycznej i oddziałującą zwłaszcza na sferę słuchową i ruchową. Zajęcia stanowią element wychowania słuchowego w bezpośredni sposób przyczyniając się do wykształcenia funkcji wielozmysłowych, dbając o prawidłowy rozwój mowy dziecka.

Podczas terapii logorytmicznej wykorzystujemy między innymi Metodę Aktywnego Słuchania Muzyki Batii Strauss, Metodę Dobrego Startu wg M.Bogdanowicz oraz elementy Programu Aktywności wg Ch.Knill'a.

#### Cele logorytmiki :

- Rozwój percepcji i pamięci słuchowej oraz koordynacja słuchowo-ruchowa.
- Kształcenie szybkiej reakcji ruchowej na sygnały słowne, dźwięk, ciszę.
- Kształcenie umiejętności percypowania i odtwarzania ruchem tempa, rytmu, akcentu i ekspresji w muzyce oraz wypowiedzi słownej.
- Wykształcenie prawidłowej fonacji i artykulacji.
- Praca nad efektywnym oddechem.
- Usprawnianie narządów mowy.
- Uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy (rytm, tempo, melodię, dynamikę, barwę dźwięku, metrum),
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Trening koncentracji i uwagi.

#### Dla kogo logorytmika?

- dla dzieci z dyslalią,
- dzieci jękających się,
- dzieci z niedokształceniem mowy pochodzenia korowego (typ słuchowy i ruchowy),
- dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego,
- z opóźnionym rozwojem mowy,
- z niedokształceniem mowy z powodu niepełnosprawności intelektualnej,
- dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisanie,



- dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową,
- dla dzieci ze spektrum autyzmu.

Wszystkie te kłopoty mogą dotykać szczególnie dzieci z FAS i tych, które ze względu na ograniczone możliwości rodzin z problemem alkoholowym, nie otrzymują pełnego wsparcia terapeutycznego.

Zajęcia odbywać się będą w Nowodworskim Ośrodku Kultury przy ul. Paderewskiego 1A.

Nabór uczestników na warsztaty, będzie odbywał się w formie zapisów, poprzez stronę internetową [klubndm.wixsite.com/klubndm](http://klubndm.wixsite.com/klubndm), lub poprzez stronę na [www.facebook.com/klubNDM](https://www.facebook.com/klubNDM) oraz poprzez adres email: [klubndm@gmail.com](mailto:klubndm@gmail.com).

Warsztaty i zajęcia będą odbywały się cyklicznie od drugiej połowy września do końca listopada, a uczestnicy będą o nich informowani poprzez reklamę w mediach społecznościowych i w lokalnej gazecie, oraz poprzez plakatowanie i dystrybucję ulotek.

Ze względu na obostrzenia związane z epidemią, musieliśmy nieznacznie zmniejszyć ilość osób w grupach.

Nasi specjaliści:

Sylwia Lech

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego. Pani Sylwia jest pedagogiem, dyplomowanym Terapeutą Integracji Sensorycznej, trenerem smykomultisensoryki, certyfikowanym terapeutą ręki. Trenerem programu wspierającego kompetencje rodzicielskie „Jestem z Ciebie Dumny”. Specjalista wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Justyna Cencelewicz

Pedagog Specjalny, Terapeuta Wczesnej Interwencji i Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci, absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Grzegorzewskiej. Od wielu lat zajmuje się diagnozą pedagogiczną (w tym również zaburzeń ze spektrum autyzmu) i terapią dzieci od urodzenia do ukończenia edukacji. Prowadzi zajęcia terapeutyczne indywidualne i grupowe ze szczególnym uwzględnieniem dzieci małych, dzieci z autyzmem i z Zespołem Aspergera. Prowadzi konsultacje z rodzicami oraz warsztaty wspomagające umiejętności wychowawcze.

Agnieszka Kraśniewska-Zuziak

Mgr Wychowania Fizycznego, Instruktor rekreacji ruchowej, kulturystyki, mgr inżynier, specjalista ds. żywienia, dietetyk, specjalista żywienia w sporcie, instruktorem nordic walking, Wychowawca kolonijny i instruktor korektywy i kompensacji dla dzieci.

Barbara Górńska-Berek

Absolwentka kierunków polonistyki oraz animacji kultury na Uniwersytecie Warszawskim oraz studiów logopedycznych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Praktykę logopedyczną zdobywała w placówkach edukacyjnych, w Fundacji Pomocy Dzieciom Niedosłyszącym Echo oraz na oddziałach neurologicznych szpitali warszawskich. Uczestniczyła w programie stażowym "Dziecko z autyzmem w przedszkolu" organizowanym przez specjalistyczną placówkę Laudame dla dzieci ze spektrum autyzmu w Łomiankach. W pracy terapeutycznej z dziećmi stosuje metody ruchowe, wykorzystuje również doświadczenie spod przysłowiowej tablicy, techniki dramowe, logorytmikę. A wszystko po to, aby dziecko w jak najmniejszym stopniu odczuwało, że bierze udział w procesie terapii. Główne obszary zainteresowań logopedycznych to opóźniony rozwój mowy, komunikacja dziecka w autyzmie, wady wymowy, szeroko pojęta profilaktyka logopedyczna, wczesna interwencja logopedyczna oraz dyszartria nabyta spowodowana chorobami neurodegeneracyjnymi (Choroba Parkinsona).



4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Logorytmika Odbędzie się 18 zajęć po 40 minut. W każdej godzinie zajęć udział weźmie maksymalnie 10 matek wraz z dziećmi.	18 spotkań	Lista obecności
Smykomultisensoryka - Przewidujemy 8 zajęć po 45 minut prowadzonych przez Agnieszkę Kraśniewską-Zuziak. W każdym z zajęć może uczestniczyć do 12 matek, wraz z dziećmi.	8 spotkań	Lista obecności
Matematyka sensoryczna Przewidujemy 8 zajęć po 45 minut prowadzonych przez Agnieszkę Kraśniewską-Zuziak. W każdym z zajęć może uczestniczyć do 12 matek, wraz z dziećmi.	8 spotkań	Lista obecności
Trening Umiejętności Społecznych Przewidujemy 14 spotkań, po 7 dla każdej z dwóch grup wiekowych (4-6 lat, 7-9 lat). Prowadzone przez Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny " OdPoczątku".	14 spotkań	Lista obecności

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Stowarzyszenie „Nowy Duch Mam” podjęło działania, mające na celu integrację i rozwój lokalnej społeczności, z ukierunkowaniem na kobiety, matki i ich dzieci. Prowadzimy spotkania, na których poznajemy potrzeby matek, aby móc je realizować w obranym kierunku, wskazanym we wniosku. Podczas spotkań, ustaliliśmy wspólnie tematy, które są w kręgu zainteresowań uczestników, deklarujących dalsze korzystanie z zajęć.

Skupiamy się na propagowaniu zdrowego trybu życia wśród mieszkańców naszego miasta, z naciskiem na najmniejsze dzieci. Walczymy o zwiększanie świadomości rodzin małych dzieci i staramy się wspomagać ich w dążeniu do jak najlepszego ich rozwoju.

Po zakończeniu poprzednich programów, wiemy już w jakim kierunku powinny podążać nasze dalsze działania. Dzięki dialogowi z rodzicami, obieramy kierunki, które zaspokajają choć część ich oczekiwań, na tyle, na ile pozwala nam współpraca z Urzędem Miasta Nowy Dwór Mazowiecki.

Podczas trwania pierwszego programu, udało się nam pozyskać środki od Banku Spółdzielczego w Nowym Dworze Mazowieckim. Pozyskałyśmy również darmowy dostęp do platformy językowej, która umożliwiła naszym mamom naukę języka angielskiego, bezpłatnie przez cały rok.

Zbieramy doświadczenia, które zamierzamy wykorzystywać również podczas trwania kolejnego programu we współpracy



z Urzędem Miasta. Mamy jeszcze bardzo wiele do zrealizowania, więc będziemy starały się pozyskiwać fundusze również z innych źródeł.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie – TUS 14 spotkań z dwiema terapeutkami (14 x 220 zł - faktura)	3080,00	3080,00	
2.	Wynagrodzenie – Smykomultisensoryka (8) i Matematyka sensoryczna (8) (1 osoba, 16 zajęć: – 16 x 184,5 zł - faktura)	2952,00	2952,00	
3.	Wynagrodzenie – Logorytmika (1 osoba: 18 x 65 zł - faktura)	1170,00	1170,00	
6.	Księgowość – rozliczenie grantu	798,00	798,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8000,00	8000,00	

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
*[Podpis]*  
.....

Data ..... 09.09.2020 r. ....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)