



0327326

Data wpływu: 2023-07-06

Nr: PP. 14161.2023

Przyjął: Staszka KB
Kancelaria Burmistrza
Załącznikóu1D

Załączniki do rozporządzenia

Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia

24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	
2. Rodzaj zadania publicznego	<ul style="list-style-type: none">• <u>Działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa</u>• <u>Działalność wspierająca rozwój, edukację i wychowanie dzieci</u>• <u>Działalność na rzecz ochrony i promocji zdrowia</u>• <u>Działalność na rzecz dzieci i młodzieży</u>• <u>Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym</u>• <u>Profilaktyka zwalczania alkoholizmu i innych patologii życia społecznego</u>

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
FUNDACJA WSPIERANIA ROZWOJU DZIECI I WSPARCIA RODZINY "OdPoczątku" Forma prawna - FUNDACJA Numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji - 0000836416 Adres siedziby – RTM.PILECKIEGO 9/3 Nowy Dwór Mazowiecki Adres do korespondencji j.w. Adres e-mail, strona www, nr telefonu tel:575-118-616	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Sylvia Lech 515 25 88 32

N

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	WSPARCIE NA STARCIE edycja 3			
2. Termin realizacji zadania publicznego ¹	Data rozpoczęcia	01-09-2023	Data zakończenia	30-11-2023
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Fundacja Wspierania Rozwoju Dzieci i Wsparcia Rodziny „OdPoczątku” od 2020 roku zrealizowała 2 projekty pn. „Wsparcie na Starcie” oraz 2 inne projekty z budżetu gminy Nowy Dwór Mazowiecki, które zakładały udzielenie wsparcia psychologiczno pedagogicznego w postaci konsultacji terapeutycznych dla dzieci, młodzieży i rodziców w ramach działań profilaktycznych - przeciwdziałaniu uzależnieniom i alkoholizmowi. Projekty spotkały się z bardzo pozytywnym odbiorem i szerokim zainteresowaniem ze strony mieszkańców Nowego Dworu Mazowieckiego, co potwierdza zapotrzebowanie na tego typu inicjatywy.</p> <p>Tym razem chcielibyśmy zaopiekować się dziećmi w spektrum autyzmu, w sposobie zapewnienia im czasu spożytkowanego na różnego rodzaju terapiach organizowanych w Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny OdPoczątku w Nowym Dworze Mazowieckim. Uwolniony czas rodziców, podczas gdy ich pociechy będą na zajęciach terapeutycznych, byłby czasem, który mogliby przeznaczyć na odpoczynek, a przede wszystkim na zaopiekowanie się własnym zdrowiem fizycznym i psychicznym, który często jest zaniedbywany z racji skomplikowanego trybu życia z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Po otrzymaniu diagnozy dziecka pojawia się obawa o przyszłość, ale również o zbyt duże oczekiwania wobec samych rodziców. Niejednokrotnie mają ochotę uciec od całej sytuacji, a najszybciej jest się „znieczulić” alkoholem, ze względu na szybkie działanie niskim kosztem. Następnego dnia problem nie znika, więc sięgają po następny trunek alkoholowy, bo łatwiej się zdystansować do kolejnego problemu. Przy innych sytuacjach zasiadają oboje rodzice do ciężkich rozmów przy kieliszku. Indywidualne przeżywanie sytuacji może nasilać i wzmacniać kryzys małżeński i kryzys w rodzinie, wtedy najłatwiej jest otworzyć kolejną butelkę mocnego alkoholu żeby opadły napięcia i ucichły nieprzyjemne rozmowy.</p> <p>Rodzice często samoistnie obwiniają się za to, że ich dziecko ma jakiegokolwiek zaburzenie rozwojowe, wielu z rodziców diagnozę traktuje jako swego rodzaju wyrok, który został wydany na całą rodzinę. Prowadzi to do przewartościowania życia i zmian w funkcjonowaniu rodziny, co w konsekwencji może doprowadzić do wzmożonego napięcia i konfliktów między rodzicami, opiekunowie przeżywają silne negatywne emocje tj. strach, lęk, rozpacz, złość, żal, poczucie winy, osamotnienie czy nawet wyalienowanie. Gdy środowisko dowiaduje się o „tragedii” rodziny, często przypina łatkę „rodziny z nieszczęściem” bo dziecko jest „upośledzone, niepełnosprawne”, a rodzice „biedni”. To reakcja społeczeństwa od którego nie mogą uciec rodzice z dzieckiem, zamykają się w domu i uciekają w stronę alkoholu. To nie koniec poważnych problemów, ponieważ częstym staje się dylemat przed koniecznością rezygnacji z pracy jednego z opiekunów, a nagłe zakończenie kariery zawodowej na czas nieznaną i znaczne uszczuplenie budżetu finansowego rodziny, wpływa na bieżący komfort materialny dotychczas prowadzonego życia codziennego oraz momentalnie usuwa przyszłe plany rodziny choćby organizacji odpoczynku wakacyjnego, organizowania atrakcji dla każdego członka rodziny, znika poduszka finansowa oszczędności, która oznacza bardzo poważne konsekwencje komfortu psychicznego odpowiedzialnego rodzica. „Powody” do szybkiego i skutecznego wyciszenia nerw, stresu, złości i strachu przed najbliższą i dalszą przyszłością daje usprawiedliwienie do spożycia kolejnej porcji alkoholu.</p>				

2

W szybkim czasie potrzebne są pieniądze na prowadzenie z dzieckiem dodatkowych zajęć poprawiających jego funkcjonowanie, dodatkowe terapie i badania specjalistyczne, które generują kolejne koszty przy już zmniejszonym budżecie finansów rodziny. Najłatwiej jest iść zwyczajnie do sklepu i zaopatrzyć się w znieczulające środki alkoholowe, by móc usnąć bez męczących myśli i emocji. W badaniach naukowych przeprowadzonych w latach 2018-2020 w kilku polskich przedszkolach, zanotowano w wypowiedziach rodziców, że choroba dziecka spowodowała oddalenie się emocjonalne (89%), zmniejszenie się ilości wspólnie spędzanego czasu (76%), zmniejszenie się wspólnych zainteresowań z uwagi na konieczność dostosowania się do choroby dziecka (67%), zmęczenie fizyczne w związku z opieką nad chorym dzieckiem (77%), poczucie niezrozumienia przez małżonka (45%), zmniejszenie czasu na spotkania z rodziną i przyjaciółmi (65%), lęk przed dalszą diagnozą (88%), przewartościowanie pozytywne sytuacji choroby dla rodziny (12%) oraz sięganie po różnego rodzaju używki. Wymieniane są problemy rodziców z: poczuciem nadmiernej odpowiedzialności za los dziecka, poczuciem bycia lekceważonym w zetknięciu z instytucjami, poczuciem niejasności, co do możliwości dziecka. Przeżywany przez rodziców dzieci z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu stres pogłębiają nadto: częsta konieczność rezygnacji z pracy zawodowej, separacja od otoczenia z uwagi na zachowania dziecka i zachowania otoczenia względem dziecka. Bardzo ważne staje się m.in. odciążenie rodziców w bardzo wyczerpującej opiece i umożliwienie im uczestniczenia w różnych formach terapii, grupach wsparcia, aby poszczególni członkowie tych rodzin mogli funkcjonować prawidłowo.

Niestety coraz częstszą konsekwencją poświęcania życia osobistego dla rodziny, rodzic poszukuje ulgi w prowizorycznie szybszych i łatwiejszych sposobach rozwiązywania problemów w formie sięgania po alkohol, środki wzmacniające / chwilowo podnoszące energię / siłę, oraz używki pozornie „wspomagające” ich codzienne funkcjonowanie. Na przestrzeni czasu, rodziny te wpadają w kolejne problemy już natury uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych, w celu łagodzenia stresu. To gupa wysokiego ryzyka uzależnień.

Działania jakie chcemy zaproponować mają na celu działania profilaktyczne zdrowia psychicznego rodziców by możliwie nie dopuścić się do sięgania po pseudo „wspomagacze”, które mogą doprowadzić do uzależnień, a następnie do kolejnych problemów wtedy już rodzin dysfunkcyjnych, w tym z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i kolejnymi konsekwencjami np. dzieci z FASD.

Grupa docelowa:

Dzieci w spektrum autyzmem oraz ich rodzice – mieszkańcy gminy Nowego Dworu Mazowieckiego – są to osoby z czasem często zagrożone dysfunkcją rodzinną ze względu na stale powstające i nawarstwiający się problemy. Rodzice są podatni na popełnianie błędów wychowawczych spowodowanych przemęczeniem życia codziennego z dzieckiem autystycznym, co często doprowadza do okazywania zdenerwowania, frustracji i bezsilności. Rodzicom potrzebna jest opieka wytchnieniowa. Zwykle te rodziny mają problemy finansowe (koszt zajęć terapeutycznych stale wzrasta, miejsc z dogodnymi terminami ubywa, a ilość zajęć potrzebnych dziecku jest duża żeby miało szanse lepiej funkcjonować / rozwijać się). Dorośli borykają się z problemami logistycznymi przewożenia dziecka między różnymi miejscami, w których odbywają się zajęcia terapeutyczne, niekiedy muszą dowozić dzieci różnymi środkami transportu, pokonując spore odległości drogi dojazdowej, a innym razem

h

muszą organizować opiekę zastępczą z powodu własnej pracy zarobkowej.

Sposób rozwiązywania problemów:

Specjalistyczne, wieloprofilowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci w spektrum autyzmu, m.in.: terapia pedagogiczna, logopedyczna, terapia integracji sensorycznej, fizjoterapia, zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych.

Przewidziano 100 godzin zajęć terapeutycznych dla dzieci w spektrum autyzmu, w ciągu trwania realizacji projektu w ciągu cyklu 3 miesięcy.

Program objąłby 10 dzieci w spektrum autyzmu i 15 rodziców / opiekunów prawnych.

Każde dziecko z autyzmem miałoby zapewnione 10 godzin terapeutycznych, co daje 10 godzin czasu dla rodzica na poratowanie własnego zdrowia psychicznego i fizycznego w okresie 3 miesięcy.

Program będzie realizowany w siedzibie Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny OdPoczątku przy ul. Wyszyńskiego 5 i Wyszyńskiego 3 lok 18u w Nowym Dworze Mazowieckim.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba przeprowadzonych godzin terapeutycznych z dziećmi z autyzmem, w podziale na poszczególnych specjalistów	100 godzin zajęć terapeutycznych	Dokumentacja prowadzącego – lista uczestników, daty sfinansowanych z budżetu spotkań.
Liczba uczestników zadania	25 osób (10 dzieci w spektrum autyzmu + 15 rodziców / opiekunów prawnych tych dzieci)	Lista uczestników. Deklaracja udziału w projekcie

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania.

Fundacja Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku” została wpisana do KRS w dniu 01-04-2020 roku. Fundacja powstała przy Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku” w odpowiedzi na lokalne zapotrzebowanie objęcia wsparciem terapeutycznym osób, zwłaszcza dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, dzieci z FASD. Dlatego postanowiliśmy założyć Fundację w Nowym Dworze Mazowieckim, której głównym celem jest wszechstronne i interdyscyplinarne wsparcie terapeutyczne dzieci i rodzin, które tego wsparcia wymagają najbardziej – rodziny z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością, autyzmem, zespołami genetycznymi, trudnościami rozwojowymi i wychowawczymi, rodzin z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami itd. Ważnym elementem założeń działalności Fundacji jest profilaktyka uzależnień, zaburzeń rozwojowych dzieci w tym również w zakresie zdrowia psychicznego i psychoedukacja. Fundacja korzysta z zaplecza Centrum Wspierania Rozwoju Dzieci i Rodziny „OdPoczątku”, które świadczy usługi terapeutyczne. Zaplecze to dotyczy zarówno bogatej oferty wysoko wykwalifikowanych specjalistów– terapeutów jak i zaplecza lokalowego w postaci 7 doskonale wyposażonych gabinetów terapeutycznych. Specjaliści, którzy są dostępni poprzez Centrum to: terapeuci wczesnej interwencji, terapeuci wczesnego wspomaganie rozwoju, pedagogzy specjalni, pedagogzy małego dziecka z niepełnosprawnością, psychologzy, neurologopedzi, logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci integracji sensorycznej, trenerzy TUS (Trening Umiejętności Społecznych), terapeuci ręki, terapeuci metod neurorozwojowych w tym terapeuci odruchów i treningu słuchowego, psychoterapeuci.

Wszyscy specjaliści-terapeuci to osoby z bogatym doświadczeniem klinicznym, absolwenci najlepszych uczelni w Polsce: Uniwersytetów Medycznych, Uniwersytetu Warszawskiego, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, absolwenci licznych studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających warsztat pracy min.

ADOS2–w praktyce klinicznej (diagnoza zaburzeń ze spectrum autyzmu)

Terapia behawioralna w teorii i praktyce: 3-modułowy kurs bazowy

Bada-Bada–program wczesnego wykrywania autyzmu

KORP–karta oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka od 2m.ż

Specyficzne zaburzenia rozwoju języka–SLI

Dobry rodzic – warsztaty dla rodziców metodami behawioralnymi W świecie ciszy. Praca z dzieckiem niedosłyszącym

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży Zagadnienia słabowidzenia i niewidzenia w świetle orzecznictwa poradnianego

Wczesna interwencja

Elementy diagnozy i terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy z zaburzonym rozwojem psychoruchowym Wczesne rozpoznawanie zaburzeń i praca z dzieckiem z nieprawidłowym napięciem mięśniowym Diagnoza i terapia metodą Warnkiego

Diagnoza funkcjonalna dziecka z zaburzeniami rozwoju

Rozumieją nas – szkolenie z zakresu komunikacji z dziećmi z niepełnosprawnością sprzężoną

Terapia ręki

Teoria i praktyka terapii psychomotorycznej wg Proci Block

Wczesna interwencja. Wybrane zagadnienia związane z diagnozą i terapią dziecka w wieku 0-6lat z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego
 Studium pracy z rodziną z małym dzieckiem
 Masaż niemowląt wg. Shantala
 Podstawy diagnozy i terapii Zespołu Aspergera
 Badanie gotowości szkolnej sześciolatków
 Integracja Bilateralna
 Integracja Sensoryczna – studia podypomowe CIS
 Terapia neurotaktylna wg dr Masgutowej
 inne.

Rozliczenie na podstawie faktury.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 100 godzin zajęć terapeutycznych dla dzieci z autyzmem	10.000	10.000	0
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10.000	10.000	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / Inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów Informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data 06.07.2016.....

Sylvia Lech
 Prezes Fundacji Wspierania Rozwoju Dzieci i Wspierania Rodziny „OdPoczątku”

Fundacja Wspierania Rozwoju Dzieci i Wspierania Rodziny „OdPoczątku”
 05-101 Nowy Dwór Mazowiecki
 ul. rtm Piłckiego 9/3, tel. 575-118-616
 NIP: 5311708175, REGON: 385875415
 KRS: 0000836416