Urząd Miejski
w Nowym Dworze Mazowieckim
0771547
Data wpływu: 2026-08-31
Nr: PP.20775.2026
Przyjął: Kamińska Joanna - Podinspekto
Wydział Organizacji Urzędu
Załączników: 0

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2057)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie~~*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Miasta Nowy Dwór Mazowiecki
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie CEL – Centrum Edukacji Lokalnej Forma prawna – stowarzyszenie Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym: 0000790132 Adres siedziby: ul. Rtm. Witolda Pileckiego 15 / 26 05-101 Nowy Dwór Mazowiecki	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Gardocka tel. 507-551-374 szkatulkapl@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Edukacyjne SOS – wsparcie i rozwój ucznia – program profilaktyczny			
2. Termin realizacji zadania publicznego[2)]	Data rozpoczęcia	01.10.2026	Data zakończenia	20.12.2026
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
„Edukacyjne SOS – wsparcie i rozwój ucznia" to kompleksowy program wsparcia edukacyjnego i rozwojowego dla dzieci i młodzieży, realizowany w formule edukacyjnej świetlicy wsparcia, uzupełnianej zajęciami indywidualnymi i zajęciami w małych grupach. Jego celem jest stworzenie bezpiecznej, przyjaznej i dostępnej przestrzeni, w której uczestnicy będą mogli otrzymać pomoc w nauce, rozwijać kompetencje szkolne, językowe i psychospołeczne, nadrabiać zaległości oraz wzmacniać wiarę we własne możliwości. Program skierowany jest zarówno do dzieci, które doświadczają trudności w nauce, mają zaległości szkolne, problemy z koncentracją, czytaniem, pisaniem, ortografią lub sprawnością językową, jak również do uczniów, którzy rozwijają się prawidłowo, ale chcą doskonalić swoje umiejętności, skuteczniej się uczyć i rozwijać własny potencjał.				

---

1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Szczególną uwagę poświęcamy dzieciom, u których występują lub są podejrzewane deficyty rozwojowe, zaburzenia sprawności językowej oraz ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się. Odpowiednio dobrane ćwiczenia pozwolą wyrównywać deficyty, wzmacniać mocne strony dziecka i przeciwdziałać pogłębianiu się trudności szkolnych.
W trakcie trwania zadania uczestnicy zostaną zapoznani z zagrożeniami związanymi z uzależnieniami oraz kwestiami przeciwdziałania problemom uzależnień.
Zajęcia będą miały charakter edukacyjnej strefy wsparcia – miejsca, do którego dziecko może przyjść zarówno po pomoc w konkretnym problemie szkolnym, jak i po to, aby systematycznie rozwijać swoje umiejętności. Uczestnicy otrzymają pomoc w nadrabianiu zaległości, opanowaniu bieżącego materiału, przygotowaniu do sprawdzianów i egzaminów, a także w wypracowaniu skuteczniejszych sposobów uczenia się.
Program będzie realizowany również w formule świetlicowej, zapewniającej dzieciom i młodzieży bezpieczną, przyjazną przestrzeń do nauki, rozwijania zainteresowań i korzystania ze wsparcia edukacyjnego. W czasie pobytu w świetlicy uczestnicy będą mogli odrabiać lekcje, przygotowywać się do zajęć szkolnych, utrwalać wiadomości oraz korzystać z pomocy prowadzących w obszarach, które sprawiają im trudność. Formuła świetlicowa umożliwi elastyczne dostosowanie podejmowanych aktywności do aktualnych potrzeb dzieci, a jednocześnie stworzy warunki do nauki współpracy, komunikacji, samodzielności i funkcjonowania w grupie.
W zależności od potrzeb zajęcia będą prowadzone indywidualnie, w małych grupach w formule świetlicowej. Taka organizacja pozwoli łączyć specjalistyczne wsparcie z bieżącą pomocą edukacyjną i aktywnościami rozwijającymi kompetencje uczestników.
Głównym celem programu jest poprawa funkcjonowania edukacyjnego i społecznego dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie im dostępnego, profesjonalnego i dostosowanego do indywidualnych potrzeb wsparcia.

Program pozwoli na:

- wyrównywanie deficytów i zmniejszanie trudności w nauce;
- zapobieganie powstawaniu i pogłębianiu się niepowodzeń szkolnych;
- rozwijanie mocnych stron i potencjału dzieci;
- doskonalenie umiejętności czytania, pisania, komunikowania się i rozumienia tekstu;
- rozwijanie koncentracji, pamięci, logicznego myślenia i samodzielności;
- rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych i psychospołecznych;
- wzmacnianie motywacji do nauki i poczucia własnej skuteczności;
- zwiększenie dostępności specjalistycznych form wsparcia dla dzieci i młodzieży.

Planowane zajęcia w ramach programu, w zależności od potrzeb uczestników:
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i stymulujące rozwój
Zajęcia dostosowane do indywidualnych możliwości. Ich zadaniem będzie usprawnianie funkcji, które wymagają dodatkowego wsparcia, przy jednoczesnym wykorzystywaniu i rozwijaniu mocnych stron uczestnika. Ćwiczenia będą wspierały m.in. percepcję wzrokową i słuchową, pamięć, koncentrację, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, grafomotorykę oraz umiejętności czytania i pisania. Ważnym elementem będzie również wzmacnianie motywacji oraz budowanie pozytywnych doświadczeń związanych z nauką.

Zajęcia ortograficzne
Praktyczne zajęcia rozwijające umiejętność poprawnego pisania. Uczestnicy będą poznawali i utrwalali zasady ortograficzne oraz – przede wszystkim – uczyli się stosować je w codziennej pracy z tekstem.
Zajęcia pomogą rozwijać samokontrolę podczas pisania, poszerzać zasób słownictwa, utrwalać poprawne wzorce językowe oraz kształtować nawyk samodzielnego sprawdzania i poprawiania własnych tekstów.
Zajęcia czytania i czytania ze zrozumieniem
Zajęcia będą wspierały dzieci mające trudności w czytaniu, ale również rozwijały kompetencje tych uczestników, którzy chcą czytać sprawniej, szybciej analizować tekst i lepiej wykorzystywać zawarte w nim informacje.
Dzieci będą ćwiczyć płynność czytania, wyszukiwanie najważniejszych informacji, zapamiętywanie treści, formułowanie wypowiedzi pełnymi zdaniami oraz wypowiadanie się na określony temat. Zajęcia będą jednocześnie rozwijały logiczne myślenie, koncentrację i kompetencje językowe.

Zajęcia grafomotoryczne

Zajęcia rozwijające sprawność manualną, motorykę małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową, czyli kompetencje niezbędne m.in. do sprawnego pisania i wykonywania wielu codziennych zadań szkolnych.
Ćwiczenia pomogą poprawić technikę i estetykę pisma, prawidłowe posługiwanie się narzędziami pisarskimi, orientację przestrzenną oraz sprawność dłoni, nadgarstka i palców. U dzieci wymagających dodatkowego wsparcia będą służyły korygowaniu nieprawidłowych nawyków ruchowych i niwelowaniu dysproporcji rozwojowych. Dla pozostałych uczestników będą okazją do dalszego rozwijania precyzji, staranności i sprawności manualnej.

Zajęcia matematyczne
Zajęcia wspierające rozwój kompetencji matematycznych, logicznego myślenia i samodzielnego rozwiązywania problemów. Uczestnicy będą utrwalać bieżący materiał, uzupełniać ewentualne zaległości oraz rozwijać umiejętność praktycznego wykorzystywania matematyki.
Zajęcia z nauk ścisłych i przyrodniczych
Zajęcia rozwijające ciekawość poznawczą oraz umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w otaczającym świecie. Poprzez doświadczenia, obserwacje i zadania problemowe uczestnicy będą rozwijać logiczne myślenie, wnioskowanie oraz umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin. Zajęcia pomogą zarówno w lepszym zrozumieniu materiału szkolnego, jak i w rozwijaniu zainteresowań oraz uzdolnień.

Zajęcia historyczne
Zajęcia pomagające zrozumieć historię poprzez poznawanie zależności między wydarzeniami, ich przyczynami i konsekwencjami, a nie jedynie zapamiętywanie dat i faktów. Uczestnicy będą rozwijać umiejętność pracy z tekstem, mapą i osią czasu, wyszukiwania najważniejszych informacji oraz logicznego porządkowania wiedzy.
Łącznie zaplanowano 72 godziny zajęć dla dzieci, z których może skorzystać 50 uczestników.
Wszystkie działania będą realizowane w Nowym Dworze Mazowieckim przy ul. Sikorskiego 1, w lokalu przystosowanym do prowadzenia zajęć dla dzieci.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba godzin zrealizowanych zajęć	72	Ewidencja godzin zrealizowanych zajęć
Liczba uczestników zajęć	50	Listy obecności, zgoda rodzica/opiekuna na udział dziecka w projekcie

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych, profilaktycznych, rozwojowych i integracyjnych skierowanych do dzieci, młodzieży, seniorów oraz grup międzypokoleniowych. Od 2020 roku systematycznie realizuje zadania publiczne finansowane m.in. przez Urząd Miejski w Nowym Dworze Mazowieckim, Samorząd Województwa Mazowieckiego oraz Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.
Szczególnie istotne z punktu widzenia niniejszej oferty jest doświadczenie Stowarzyszenia w prowadzeniu programów wspierających rozwój i edukację dzieci oraz młodzieży. W latach 2020–2025 realizowany był m.in. program „Profilaktyka i edukacja – program wsparcia dla dzieci i młodzieży", obejmujący działania profilaktyczne, edukacyjne i rozwojowe, w tym zajęcia z zakresu efektywnego uczenia się, terapii pedagogicznej, terapii ręki, logorytmiki, ortografii, edukacji polonistycznej, matematyki, historii, nauk ścisłych, kodowania, robotyki, edukacji emocjonalnej i zdrowotnej.
W 2025 roku Stowarzyszenie zrealizowało także projekt „CEL – organizacja różnorodnych inicjatyw edukacyjnych", finansowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. W jego ramach przeprowadzono 8 warsztatów edukacyjnych, łącznie 48 godzin zajęć dla 80 uczestników. Oferta obejmowała m.in. warsztaty matematyczne, historyczne, polonistyczne, pedagogiczne, naukowe i związane ze zdrowym stylem życia. Zajęcia rozwijały logiczne i samodzielne myślenie, kreatywność, koncentrację, umiejętność uczenia się, praktycznego wykorzystywania wiedzy oraz planowania i organizacji pracy.
W realizację zadań angażowani są wykwalifikowani prowadzący posiadający kompetencje i doświadczenie adekwatne do tematyki zajęć. Organizację projektów wspierają również wolontariusze, m.in. przy rekrutacji uczestników, promocji, przygotowaniu sal, obsłudze organizacyjnej i pomocy podczas zajęć.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osób prowadzących zajęcia	9000,00		
2.	Obsługa administracyjna (koordynacja, obsługa księgowa)	1000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Członek Zarządu
.....
Elżbieta Getler

Prezes Zarządu
.....
Anna Gardocka

Data 31.08.2026

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Stowarzyszenie CEL-Centrum Edukacji Lokalnej
ul. Rtm. Witolda Pileckiego 15 / 26
05-101 Nowy Dwór Mazowiecki
NIP 5311705900, REGON 383666966
KRS 0000790132